

ZADANIE NAUCZYCIELA W MODULE V (dla chętnych)

Autor: Ewa Oleksy	Przedmiot/ rodzaj zajęć: język polski [2 godz.] Klasa: IV
Temat lekcji: Prośba o pomoc, czyli jak zredagować ogłoszenie?	
Wymagania z podstawy programowej (wraz z numeracją): Uczeń: - <i>identyfikuje nadawcę i odbiorcę wypowiedzi [...] (I.1.3),</i> - <i>tworzy spójne teksty [...] (III.1.1),</i> - <i>tworzy wypowiedzi pisemne w następujących formach gatunkowych: [...] ogłoszenie [...] (III.1.5),</i> - <i>stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej [...] (III.1.6),</i> - <i>pisze poprawnie pod względem ortograficznym [...] (III.2.5),</i> - <i>poprawnie używa znaków interpunkcyjnych [...] (III.2.6)</i>	
Cele uczenia się ucznia: - utrwalcie umiejętność redagowania użytkowej formy wypowiedzi - będziecie sprawnie budować zdania zawierające informacje o wyglądzie zguby - poprawnie zastosujecie znaki interpunkcyjne w tekście ogłoszenia - zapiszecie tekst ogłoszenie poprawny pod względem ortograficznym.	Kryteria sukcesu dla ucznia: Uczeń: - zredaguję ogłoszenie i nadam mu odpowiednią formę graficzną, - będę sprawnie zamykać myśl w obrębie zdania określającego cechy, - odróżnię nadawcę od odbiorcy, - zbuduję spójną wypowiedź świadczącą o logicznym toku mojego myślenia i poprawną pod względem ortograficznym, - użyję kropek, przecinków, wykrzykników we właściwych miejscach wypowiedzenia.
Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów: uczniowie potrafią zredagować prosty tekst ogłoszenia w sprawie zaginionego przedmiotu, wiedzą, z jakich elementów składa się ogłoszenie i jak je poprawnie rozmieścić na stronie; budują wypowiedzi, posługując się zdaniami pojedynczymi.	
Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji oraz cel ich zastosowania: - Komputer nauczyciela z dostępem do Internetu, tablica interaktywna. - „Piszę poprawnie 4” – płyta do podręcznika do języka polskiego „Słowa na start!” – wykorzystanie ćwiczeń interaktywnych przypominających uczniom elementy ogłoszenia napisanego zgodnie z intencją. - http://www.voki.com/mywebsite.php – tutaj: dwa awatary utworzone do lekcji przez nauczyciela – pierwszy prezentuje wygląd i cechy ukochanego psa rodziny państwa	

Kowalskich, drugi – zawiera prośbę Pawła Kowalskiego o pomoc w odnalezieniu zaginionego sznaucera.

Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:

1. Przypomnienie okoliczności, w jakich piszemy użytkową formę wypowiedzi - ogłoszenie.

2. Wykonanie ćwiczeń interaktywnych zamieszczonych na płycie „Piszę poprawnie 4”:

- ćw. 2 – uczniowie: tworzą trzy ogłoszenia, utrwalają wiadomości o ich typach oraz elementach budowy

- ćw. 3 – ustalają cechy języka ogłoszenia

- ćw. 4 – ćwiczą umiejętności używania przymiotników w celu podkreślenia cech

- ćw. 5 - uczą się, jak wybierać zdania, które można zamieścić w ogłoszeniu.

3. Nauczyciel uruchamia stronę programu Voki - <http://www.voki.com/mywebsite.php>

Uczniowie słuchają prezentacji awatara, w której sznaucer Dunaj „opowiada” o swoich cechach, umiejętnościach i upodobaniach.

Czwartoklasiści pod kierunkiem nauczyciela tworzą w zeszytach poradnik redakcyjny, gromadzą w nim słownictwo potrzebne do nazwania cech sznaucera Dunaja, właściwości jego wyglądu.

4. Uczniowie wysłuchują wypowiedzi drugiego awatara – Pawła Kowalskiego, czyli właściciela Dunaja, dowiadują się, że ów pies zaginął, a pan Kowalski prosi o pomoc w jego odnalezieniu.

5. Nauczyciel podaje uczniom polecenie do wykonania ogłoszenia, które pomoże odszukać sznaucera.

Czwartoklasiści, korzystając z ułożonego wcześniej poradnika redakcyjnego, przystępują do wykonania ogłoszenia.

6. Nauczyciel przekazuje uczniom potrzebne zalecenia, obserwuje przebieg pracy uczniów.

Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów:

Odczytanie ułożonych przez uczniów ogłoszeń, omówienie przykładów, wskazanie pozytywnych stron poszczególnych prac, udzielenie wskazówek, jak poprawić drobne usterki.

Praca domowa (do wyboru):

Ułożę ogłoszenie w imieniu osoby, która znalazła Dunaja i pragnie znaleźć jego właścicieli.
lub

Ułożę ogłoszenie w sprawie zaginięcia zwierzątka, którego cechy sama/sam ustalę. Do ogłoszenia dołączę rysunek zguby.